

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

И.о. директора

Н.В. Раевский

« 24 » 20 25 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и административное право

Квалификация
Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Чита, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» и направленности (профилю) подготовки «Государственное и административное право».
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

- 2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости).
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам.
- 2.5. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа.
- 2.6. Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

3. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

- 3.1. Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
- 3.2. Требования к уровню подготовки поступающего.
- 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
- 3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы магистратуры.
- 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.6. Формы обучения.
- 3.7. Срок получения образования по образовательной программе магистратуры.
- 3.8. Язык реализации образовательной программы.
- 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. Структура и содержание образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Государственное и административное право»

6. Условия реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы магистратуры.
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы магистратуры.

- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры.
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы магистратуры.
- 6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры.
 - 6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
 - 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.
- 6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Государственное и административное право.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Читинским институтом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования (ФГБОУ ВО) «Байкальский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки Государственное и административное право представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО направления 40.04.01 Юриспруденция № 1451 от 25.11.2020, зарегистрированный в Минюсте России 09.03.2021 № 62681) с учетом требований «Специалист по конкурентному праву» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 г. № 637н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2021 г., регистрационный № 65510).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры «Государственное и административное право»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 04.02.2025);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 г. № 637н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2021 г., регистрационный № 65510;
- Нормативные локальные акты Университета, Института;
- Устав ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»;
- Положение о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников правоприменительный

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости)

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Основные типы задач профессиональной деятельности		
09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)	Правоприменительный	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, связанных с реализацией правовых норм. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм. Составление юридических документов.
Возможные дополнительные типы задач профессиональной деятельности		
09 Юриспруденция	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований по правовым проблемам. Участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

2.5. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа

Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 г. № 637н,

2.6. Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональный стандарт: «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г. № 637н.

Обобщенная трудовая функция: Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

3. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1. Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Целью разработки образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2 Требования к уровню подготовки поступающего

Поступающие, имеющие диплом бакалавра, специалиста, магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

При поступлении в вуз инвалиды и дети-инвалиды могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему (по требованию) создаются специальные условия, возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Государственное и административное право установлена в соответствии с п.1.13 ФГОС ВО и Приказа Минтруда России от 29.09.2014 г.

№667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и соответствует направлению подготовки в целом, конкретизируя содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности, указанные в п.2.1.

3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы магистратуры

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – Магистр.

3.6. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах: очная, заочная.

3.7. Срок получения образования по образовательной программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

3.8. Язык реализации программы

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК УК 1.1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для урегулирования проблемной ситуации ИДК УК 1.2 Вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК УК 2.1 Выбирает методологию управления проектом, соответствующую сформулированной цели и поставленным задачам ИДК УК 2.2 Разрабатывает документы, регламентирующие управление процессом

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК УК 3.1 Выбирает стратегию командной работы и на ее основе организует взаимодействие членов команды для достижения поставленных целей, используя современные инструменты коммуникации ИДК УК 3.2 Планирует, организует и корректирует работу команды, делегирует полномочия и распределяет поручения, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК УК 4.1 Вступает в устное и письменное языковое взаимодействие на иностранном и русском языках ИДК УК 4.2 Эффективно применяет коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ИДК УК 4.3 Корректно использует государственный и иностранный(е) язык(и) в академическом и профессиональном взаимодействии
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК УК 5.1 Анализирует и учитывает особенности различных культур в межкультурном взаимодействии ИДК УК 5.2 Обладает межкультурной компетентностью
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК 6.1 Определяет приоритеты в деятельности на основе самооценки ИДК УК 6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности ИДК УК 6.3 Совершенствует собственную деятельность на основе принципов саморазвития и самоорганизации (в т.ч. здоровьесбережения)

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИДК ОПК 1.1 Выбирает оптимальные варианты решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИДК ОПК 2.1 Осуществляет экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и дает экспертное заключение

Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИДК ОПК 3.1 Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм
Юридическая аргументация	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИДК ОПК 4.1 Аргументирует правовую позицию по делу
Юридическое письмо	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИДК ОПК-5.1 Составляет юридические документы ИДК ОПК 5.2 Разрабатывает проекты правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИДК ОПК 6.1 Соблюдает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции
Информационные технологии	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИДК ОПК 7.1 Использует информационные технологии и правовые базы данных в профессиональной деятельности

4.4

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать правовые инновации в профессиональной деятельности	ИДК ПК-1.1 Анализирует правовые инновации в юридической деятельности ИДК ПК-1.2 Воспринимает и реализует правовые инновации в профессиональной деятельности	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам с учетом запросов рынка труда
Составление юридических документов	ПК-2 Способность давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	ИДК ПК-2 Дает квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам с учетом запросов рынка труда
Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-3 Способность квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИДК ПК-3 Квалифицированно реализует (осуществляет, исполняет и соблюдает) нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам с учетом запросов рынка труда
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, связанных с реализацией правовых норм	ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИДК ПК-4 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам с учетом запросов рынка труда
Составление юридических документов	ПК-5 Способность выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского оборота, давать	ИДК ПК-5.1 Выявляет, пресекает гражданско-правовые нарушения, в том числе посредством защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота ИДК ПК-5.2 Дает оценку и осуществляет правовое сопровождение соответствия	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам с учетом запросов рынка труда Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» (утвержден

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права	деятельности участников гражданского оборота требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере конкурентного права	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 г. № 637н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2021 г., регистрационный № 65510).

5 Структура и содержание образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Государственное и административное право».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), практик;
- оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы по образовательной программе размещены на сайте ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование».

6 Условия реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Государственное и административное право.

Требования к условиям реализации образовательной программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы магистратуры

В соответствии с п.4.2.1 ФГОС ВО ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Закключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по о Забайкальскому краю и Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение 75.ОЦ.05.000.М.000455.05.23 от 12 мая 2023 г.

На основании Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 16 июня 2017 г., выданного Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, здания и сооружения Института соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

В ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает доступ обучающимся к образовательным программам в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ»;
- система «Антиплагиат»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть БГУ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- официальные сообщества Института социальных сетях «Вконтакте», Telegram и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам:

- электронный каталог научной библиотеки Университета, созданный на базе информационно-поисковой библиотечной системы АБИС «Библиотека-3», к основным функциям которой относятся: формирование электронного каталога литературы, учет поступающей литературы, автоматизированная книговыдача, поиск литературы;
- сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам;
- электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных свободного доступа.

Доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в том числе к электронному каталогу научной библиотеки Института осуществляется через авторизацию по логину и паролю.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами

(программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик. При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах; Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Для реализации образовательной программы Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Институте организуется в учебных корпусах. В составе площадей Института имеются: аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы, помещения для лабораторий, библиотека, включающая читальные залы и абонементы учебной и научной литературы, актовый зал, спортивный зал.

Для реализации учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Государственное и административное право:

- учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- научная библиотека,
- иные помещения.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: достаточное количество персональных компьютеров, ноутбук, проектор, а также сканнеры и принтеры.

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.

ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: 1С Предприятие 8.3, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader_11, Adobe Flash player, MS Office, WinDjView,

КонсультантПлюс: Версия Проф и др.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов. Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры Государственное и административное право обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

75 % численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 % численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Объем контактной работы по образовательной программе составляет 622,95 часов.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5 Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры

6.5.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся

В целях совершенствования программы магистратуры ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами Института и Университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с положением Института «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Института «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами,

ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по Институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6 Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная деятельность в Институте ориентируется на Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) №15-ФЗ от 05.02.2018 г., Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.», Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09) и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в ЧИ БГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом Университета и положением об Институте; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В институте создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Актуальными задачами воспитания являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формирование личностных компетенций, необходимых для эффективной

профессиональной деятельности;

- воспитание нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста;
- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в будущих трудовых коллективах, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе воспитательного процесса в Институте заложены следующие принципы: принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества; принцип конкурентоспособности; принцип ответственности; принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание; принцип социальной активности; принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления; принцип самостоятельности. Воспитание обучающихся в Институте строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, профессорско-преподавательского состава, органов студенческого самоуправления. Все эти задачи реализуются через различные формы общения преподавателей со студентами: групповое – индивидуальное, формальное – неформальное, аудиторное – внеаудиторное.

В Институте действует Положение о Совете обучающихся, Положение о кураторе академической группы, Положение о научном обществе обучающихся, Этический кодекс. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями комплексного плана воспитательной и внеучебной деятельности Института на 2025-2026 учебный год. Вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Положении о Совете факультета, Положениях о кафедрах, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. В соответствии с ежегодными планами работы института на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях совета и в рамках работы иных коллегиальных органов Института. Работает Комиссия по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и осуществляется профилактическая работа, разъясняются локально-нормативные документы, проводятся инструктажи по пожарной безопасности, проходят тренировки эвакуации в случае пожара и ЧС.

Основные направления воспитательной деятельности:

- вовлечение молодежи в социальную практику, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное воспитание и развитие системы студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства
- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика молодежного экстремизма;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитии;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, физическое воспитание;
- межкультурное воспитание;
- информационное обеспечение воспитательной работы.

По данным направлениям реализуется комплекс мероприятий при взаимодействии с органами управления Института, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности и работодателями.

Для решения задачи воспитания нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста в Институте на постоянной основе работает картинная галерея, с постоянно обновляющимися экспозициями. В рамках данного направления Институт активно взаимодействует с Забайкальским художественным салоном и Городской картинной галереей.

Профессиональная подготовка современного специалиста – это, прежде всего, формирование творческой, разносторонней развитой личности. Творческие коллективы помогают обогатить студенческую жизнь. Студенты могут интереснее представить свою специальность при проведении таких мероприятий, как «Посвящение в студенты», «День открытых дверей» и т.д.

В Институте есть все условия для тех, кто может продолжить заниматься эстрадным, народным пением, танцами, играть в рок-группе, проявить свои актёрские способности. Выступления

творческих коллективов можно увидеть на всех мероприятиях института и на концертных площадках города.

В Институте функционирует хореографическая группа «Фиеста» - неоднократный победитель «Забайкальской студенческой весны» и фестиваля-конкурса «Эстрадного танца».

Действуют вокально-инструментальное объединение «РИТМ» («Рассвет идей творческой музыки»), группа «Кураж», принимающие участие в фестивале – конкурсе «Студенческая весна».

Большую работу ведет библиотека – оформление информационных стендов, книжных выставок, проведение выставок-просмотров новой и тематической литературы, бесед, обзоров, экскурсий, творческих встреч с интеллигенцией Забайкалья, с выдающимися экономистами, юристами, с представителями силовых и государственных структур по следующим направлениям: гражданственность, патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с историей Университета, Института, с учеными вуза; знакомство с историей страны и ее культурой; краеведение; культура межнационального общения. Организуются научные презентации трудов преподавателей вуза, информационно-библиографические уроки для студентов.

Много лет работает литературный клуб «Театр Книги», деятельность которого неразрывно связана с воспитательной работой вуза. Клуб является одним из примеров досугового творческого объединения как одной из составляющих учебного процесса в социальном развитии общества. Он объединяет студентов института и колледжа всех курсов и форм обучения. Основными задачами клуба являются: культурно-просветительское воспитание и приобщение студентов к наследию русской и зарубежной литературы, эстетическое и нравственное воспитание, развитие культуры речи, коммуникабельности, расширение кругозора и реализация творческого потенциала. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся, как основной цели работы литературного клуба, что позволяет формировать у студентов активную гражданскую позицию, уважительное отношение к истории страны, к ветеранам Великой Отечественной войны, сохранение памяти и любви к Родине. Для реализации целей и задач клуба проводятся различные мероприятия: литературно-музыкальные вечера по творчеству писателей и поэтов, встречи с интересными людьми, конкурсы чтецов, презентации новых изданий. Особенность клуба состоит в том, что материал преподносится в театрализованной форме, с музыкальным, танцевальным и компьютерным сопровождением, офлайн и онлайн.

Студенты литературного клуба принимают участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах. Мероприятия проводятся студентами под руководством библиотекарей, с применением новых технологий. Эффективность подобной работы заключается в пробуждении интереса к учебной и художественной литературе, студенты приходят в клуб, чтобы проявить свои таланты.

Совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в Институте осуществляется в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина). Основной упор в этой работе делается на повышение мотивации у студентов к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, ответственного отношения к своему здоровью и использование средств физической культуры и спорта в организации своего досуга.

Задачи спортивно-массовой, спортивно-оздоровительной работ с успехом решаются спортивной инфраструктурой, имеющейся в вузе: спортивный зал, зал аэробики, тренажерный зал, тир, спортивно-оздоровительный комплекс «Багульник», спортивно-оздоровительная база «Нархоз» оз. Арахлей. Учебные, учебно-тренировочные занятия, соревнования по видам спорта, спортивно-массовые, оздоровительные мероприятия проводятся на вышеперечисленных спортивных сооружениях института. В этом направлении со студентами во второй половине дня и в выходные дни проводятся секционные занятия по следующим видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, дартс, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, футбол, шахматы. Занятия проводятся высококвалифицированными специалистами, имеющими звание мастера спорта или кандидата в мастера спорта, отличника физической культуры и спорта РФ, заслуженного работника физической культуры и спорта РФ, а также тренерами, имеющими высшую категорию. В Институте проводится большое количество спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, в организации которых принимает активное участие студенческий спортивный клуб «Читинские мустанги», который в 2015 г. вступил в состав Ассоциации студенческих спортивных

клубов (АССК) для проведения на своей площадке комплексных спортивных мероприятий, с возможностью участия студентов в региональных и федеральных спортивных соревнованиях, данная работа проводится в целях развития и популяризации массового студенческого спорта в Российской Федерации.

Сборная команды института по видам спорта принимают активное участие в соревнованиях, турнирах и спортивно-массовых мероприятиях различного ранга, проводимых как Министерством физической культуры и спорта Забайкальского края, комитетом по физической культуре и спорту городского округа г. Чита и ЗКССО «Буревестник» и Федерациями по видам спорта. Сборные команды института неоднократно становились победителями и призерами в соревнованиях по видам спорта, межвузовских спартакиадах, спортивных фестивалях, также в течение учебного года на спортивных сооружениях и площадках института проводятся традиционные институтские мероприятия: спартакиада среди первокурсников, соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, пулевой стрельбе, бадминтону, легкой атлетике, дартсу, футболу, плаванию, шахматам. Ежегодно студенты Института принимают активное участие в соревновании «Лыжня России», «Кросс нации», Легкоатлетических эстафетах, Чемпионатах АССК по игровым видам спорта, сдаче нормативов ГТО. Студенты имеют возможность получить спортивные разряды по итогам соревнований в тех или иных видах спорта. А также по окончании обучения членам сборных команд института выдается свидетельство спортсмен-инструктор по виду спорта.

Для проведения массовых спортивных и оздоровительных мероприятий Институт располагает необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. На территории спортивного комплекса «Багульник» и спортивно-оздоровительной базы «Нархоз» имеются спортивные площадки для проведения соревнований по игровым видам спорта, шахматам, легкой атлетике, бадминтону, настольному теннису, и т.д.

Студенты, занимающиеся в специальной медицинской группе, принимают активное участие в соревнованиях по настольным адаптивным играм: корнхол, джакколо, матрешка, бочке, голбол.

Ежегодно проводится специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни, студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально- психологическое тестирование с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, осуществляется активное взаимодействие со студентами-волонтерами ЧГМА, Краевым Центром медицинской профилактики, которые проводят различные акции, посвященные «Дню борьбы с инсультом», «Лекарства от вреда» и др.

Важным направлением в Институте становится интеграция в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Социально- психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок обучающихся.

В Институте действует Этический кодекс поведения студентов, преподавателей и сотрудников. Для профилактики антиобщественного поведения и оказания помощи в адаптации первокурсников разработана Памятка первокурснику. Решению проблем в сфере адаптации, формированию комфортных межличностных отношений в студенческих группах, установлению партнёрских отношений с преподавателями способствует в Институте Кабинет психологической помощи.

Большое внимание в Институте уделяется деятельности по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере. В рамках мероприятий антитеррористического характера ежегодно проходят кинолектории, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Мы помним тебя, Беслан», проводятся открытые лекции «О правовых последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности», проводятся мастер-классы по противодействию манипуляциям в общественных и публичных выступлениях и др.

Значительное внимание уделяется информационному обеспечению воспитательной работы и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт ЧИ БГУ (<http://bgu-chita.ru/>). Обучающиеся Института активно работают в студенческом прессцентре, готовят различные материалы для публикации на официальном сайте Института, официальных страницах в социальных сетях.

Осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях.

С целью повышения качества проведения мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключено соглашение о сотрудничестве с Забайкальской краевой филармонией, Забайкальским государственным театром кукол, театром «Забайкальские узоры», ансамблем песни и пляски «Забайкальские казаки», Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь), Молодежным центром «Искра». Осуществляется активное взаимодействие с Законодательным Собранием Забайкальского края, Министерством физической культуры и спорта Забайкальского края, Управлением Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю, Отделением Банка России по Забайкальскому краю, банками (Банк ВТБ (ПАО), Сбербанк и др.), горно-металлургической компанией «Норникель».

Студенты Института активно принимают участие в мероприятиях платформы «Россия – страна возможностей!»: участвуют в грантовых конкурсах, в олимпиаде «Я – профессионал», постоянные участники Всероссийского конкурса «Твой ход» и других мероприятиях и образовательных форумах (Всемирный фестиваль молодежи, Территория смыслов, Байкал, Таврида и других).

В Институте активно реализуются молодежные проекты, есть победители Всероссийского конкурса молодежных проектов (Росмолодёжь. Гранты). На юридическом факультете успешно реализуются проекты «Правовая школа «Law Skills», «Конкурс профессионального юридического мастерства «Забайкальская Фемида», Городской фестиваль правовых театров «Фемида.АРТ», Городской квартирник «За чашкой права», Школа наставничества «ЮрКОМ». В проектах приняло участие более 500 школьников из разных школ города.

Институт развивает международное молодежное сотрудничество посредством организации Международного образовательного конвента «Содружество», в котором принимают участие иностранные обучающиеся.

Активно студенты взаимодействуют с Избирательной комиссией Забайкальского края и Общественной палатой Забайкальского края. Институт активно взаимодействует с работодателями, проводятся встречи студентов с представителями управления следственного комитета, УМВД России по Забайкальскому краю, судейского сообщества.

Большое внимание уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, управление по работе со студентами содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности.

В институте сложилась система студенческого самоуправления, в которую входит Объединенный совет обучающихся (ОСО), деятельность которого строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития института, Стратегией государственной политики РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Минобрнауки: «Наука и инновации», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство и социальное проектирование», «Патриотизм и толерантность», «Студенческие информационные ресурсы».

Участие в работе ОСО принимают представители всех студенческих объединений факультетов Института и общеузовские общественные объединения обучающихся – всего 60 представителей.

Общественные объединения обучающихся реализуют свою деятельность в рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, с учетом интересов обучающихся:

Общественные объединения обучающихся БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1	Объединенный совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное
		<ul style="list-style-type: none"> - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально- негативных явлений - Профилактика молодежного экстремизма - Научно-образовательное воспитание - Экологическое воспитание - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
2	Волонтерский центр	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическое воспитание - Культурно-просветительское воспитание
3	Студенческое научное общество	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-образовательное воспитание - Культурно-просветительское воспитание
4	Студенческие советы факультетов	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально- негативных явлений - Профилактика молодежного экстремизма - Научно-образовательное воспитание - Профессиональное – трудовое воспитание - Экологическое воспитание

5	Литературный клуб ЧИ БГУ «Театр Книги»	<ul style="list-style-type: none"> - Культурно-просветительское воспитание - Приобщение студентов к наследию русской и зарубежной литературы - Эстетическое воспитание - Нравственное воспитание - Развитие культуры речи - Коммуникабельность - Расширение кругозора - Реализация творческого потенциала - Патриотическое воспитание обучающихся - Активная гражданская позиция - Уважительное отношение к истории страны, к ветеранам Великой Отечественной войны - Сохранение памяти - Любовь к Родине
6	Студенческий спортивный клуб «Читинские мустанги»	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация первокурсников в ВУЗе - Физическая культура и спорт, адаптивная физическая культура и спорт - Пропаганда здорового образа жизни - Профилактика социально- негативных явлений - Организация спортивно-массовых мероприятий и сдачи нормативов студзачета (от нормативов студзачета к нормативам ГТО)
7	Хореографическая группа «Фиеста»	<ul style="list-style-type: none"> - Культурно-просветительское воспитание - Эстетическое воспитание - Нравственное воспитание - Реализация творческого потенциала
8	Вокально-инструментальное объединение «ОГНИ ЭЛЬМА», группа «Кураж»	<ul style="list-style-type: none"> - Культурно-просветительское воспитание - Эстетическое воспитание - Нравственное воспитание - Реализация творческого потенциала - Адаптация первокурсников

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение «О рейтинговой системе оценивания успеваемости обучающихся»;
- Положение «О выпускных квалификационных работах студентов»;
- Положение «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе высшего образования»;
- Регламент проверки ВКР и других работ на антиплагиат».